

**Střední pedagogická škola
a Střední odborná škola služeb
Mladá Boleslav, příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Předkládá
Mgr. Štefan Klíma
ředitel školy

**V Mladé Boleslavi
15. října 2025**

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb
Mladá Boleslav, příspěvková organizace

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
I.1 KONTAKTNÍ ÚDAJE.....	4
I.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	4
II. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ.....	6
II.1 ÚKOLY ZŘIZOVATELE	6
II.2 VLASTNÍ ÚKOLY SOUVISEJÍCÍ S PLNĚNÍM KONCEPČNÍCH ZÁMĚRŮ ŠKOLY .	6
II.3 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	6
II.4 PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY.....	6
II.5 SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY.....	6
III. STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU	7
III.1 ČLENĚNÍ ŠKOLY / ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ.....	7
III.2 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH.....	7
III.3 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
III.4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ.....	10
III.5 VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	11
III.6 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE.....	11
IV. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ	12
IV.1 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ / STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ / STUDENTŮ NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	12
IV.2 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	13
IV.3 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ.....	14
IV.4 PRIMÁRNÍ PREVENCE	14

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb
Mladá Boleslav, příspěvková organizace

V.	PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI ŠKOLY	16
V.1	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY.....	16
V.2	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ	18
V.3	ÚDAJE O ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	18
VI.	MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ	18
VII.	ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .	19
VII.1	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCÍ CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	19
VII.2	DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	19
VII.3	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	19
VIII.	VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY	19
VIII.1	AUTOEVALUACE ŠKOLY	19
VIII.2	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 21)	19
IX.	EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	20
IX.1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	20
IX.2	PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY A DOTACE	20
IX.3	KONTROLY HOSPODAŘENÍ	21
X.	ZÁVĚR.....	21
XI.	PŘÍLOHOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY.....	23

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb Mladá Boleslav, příspěvková organizace

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb Mladá Boleslav, příspěvková organizace

právní forma	příspěvková organizace
zřizovatel	Středočeský kraj
IČO	00 473 944
IZO ředitelství školy	600 170 179
jméno ředitele školy	Mgr. Štefan Klíma
jméno zástupce	Mgr. Ondřej Beneš (výuka, maturity, závěrečné zkoušky)
jméno zástupce	Mgr. Petr Pištěk (CJ, stáže, exkurze, sociální partneři)
jméno zástupce	Ing. Zuzana Povšíková (domovy mládeže)
pověřenec GDPR	Jana Sýkorová
číslo telefonu	326 321 649
e-mailová adresa	info@spgsmb.cz
www stránky	www.spgsmb.cz

Seznam členů školské rady

Ing. Jana Krumpholcová, MSc. – zástupce zřizovatele

Mgr. Jindřich Pechanda – zástupce zřizovatele

Mgr. Ondřej Pechanec – zástupce zaměstnanců

Mgr. Petr Pištěk – zástupce zaměstnanců

Renáta Dlouhá – zástupce rodičů

Tereza Trnková – zástupce zletilých žáků

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok

K 1. 3. 2023 došlo ke změně názvu školy. Škola za posledních 12 let provedla velkou transformaci oborů. Největším oborem podle počtu žáků je obor "Předškolní a mimoškolní pedagogika". Ostatní obory jsou službami, proto jsme po dohodě s MŠMT a s naším zřizovatelem Středočeským krajem přistoupili právě k tomuto názvu školy – Střední Pedagogická škola a Střední odborná škola služeb Mladá Boleslav, příspěvková organizace. Původní název navíc nebyl v souladu se školským zákonem.

Další změnou je zařazení nového oboru "Pedagogické lyceum", o které jsme zažádali v červnu 2023. Zápis do rejstříku škol proběhl. Obor byl úspěšně otevřen.

I.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb Mladá Boleslav, příspěvková organizace je střední škola s právní subjektivitou, která byla zřízena Středočeským krajem, se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČ: 70 891 095 k 1. červenci 2001.

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb Mladá Boleslav, příspěvková organizace

SPGŠ A SOŠS Mladá Boleslav poskytuje žákům střední vzdělání v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., Školský zákon. Úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu středního vzdělání žáci dosahují těchto stupňů vzdělání:

- střední vzdělání s maturitní zkouškou
- střední vzdělání s výučním listem

Nejnovějším oborem je od 1. 9. 2024 “Pedagogické lyceum”.

Historie

Škola má bohatou historii a prošla mnoha změnami. Budova této školy vznikla v r. 1902. V té době sloužila jako biskupský konvikt pro gymnazisty a realisty.

V r. 1919 zde byla zřízena dvouletá Obchodní škola.

V r. 1958 získala statut Učňovská škola. V té době se zde vyučovaly především tříleté učební obory – nejen prodavači, ale i jiná řemesla (zedník, řidiči motorových vozidel, textilní chemik).

V r. 1981 se škola stává Středním odborným učilištěm. Tím zde začínají převažovat obory prodavač, krejčovská, textilní chemik.

Po revoluci roku 1989 se SOU transformuje na Integrovanou střední školu. Založení ISS s sebou přineslo i mnohé změny. Byly zde zřízeny nové obory s maturitou. Integrací oborů se ve škole vytvořil celek s profesně účelově orientovanou skladbou oborů, které lze považovat za stabilizovanou z hlediska požadavků žáků.

Po nástupu ředitele školy Štefana Klímy došlo k transformaci školy, k postupné obměně oborů, která bude pro tyto chvíle dokončena k 1. 9. 2024 otevřením oboru “Pedagogické lyceum”.

Velikost školy

Naše škola se nachází v centru města, kde sídlí v pospolitosti s dalšími středními školami, takže dohromady tvoříme jakýsi studijní komplex rozšířený o VŠ Škoda Auto a. s.

Budova naší školy patří Magistrátu města Mladá Boleslav.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu 436 žáků, kteří se vzdělávali ve čtyřletých oborech zakončených maturitní zkouškou, ve tříletých oborech zakončených závěrečnou zkouškou s výučním listem.

Komplex naší školy tvoří historická budova, dále prodejna Karmelka a Domov mládeže pro dívky v ulici Jaselská a druhý Domov mládeže pro dívky v ulici Boženy Němcové.

Současným potřebám školy počet učeben a jejich kapacita vyhovuje a škola je naplněna na 100 %.

Vzdělávací program školy, učební plány

Kód a název oboru	délka studia
29-54-H/01 Cukrář	3 roky
66-52-H/01 Aranžér	3 roky
72-41-M/01 Informační služby	4 roky
29-53-H/01 Pekař	3 roky
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	4 roky
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	4 roky

Pro tříleté učební obory Cukrář, Pekař, Aranžér, a studijní obory Informační služby a Předškolní a mimoškolní pedagogika jsou na základě schválených RVP zpracovány ŠVP.

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb **Mladá Boleslav, příspěvková organizace**

Tyto učební dokumenty byly aktualizovány a měněny v souladu se současnými trendy a potřebami praxe.

V rámci programu Kvalita naši učni skládají jednotné závěrečné zkoušky.

Pro zpestření výuky a vyučovacích metod využíváme interaktivní tabule. Učitelé byli proškoleni v jejich využívání. V současné době jsou ve všech učebnách využívány interaktivní tabule.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Hlavním úkolem byla příprava otevření nového oboru „Všeobecné lyceum“

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Pokračovat v budování školy s kvalitním vzděláváním v souladu s výchovnými principy
- Příprava otevření nového oboru „Všeobecné lyceum“
- Zavádění oboru „Pedagogické lyceum“ do provozu školy
- Příprava sloučení oborů „Cukrář“ a „Pekař“
- Pokračování v modernizaci výuky – nové metody a formy výuky
- Zavedení tabletů do výuky maturitních oborů

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škole se dlouhodobě daří naplňovat cíle školního vzdělávacího programu, o čemž svědčí nejen nadprůměrná úspěšnost u maturitních a závěrečných zkoušek v porovnání se stejnými typy škol, ale také počet přijatých absolventů na vysoké školy. Naši absolventi také nemají problém s uplatněním v praxi, jak o tom svědčí údaje o nezaměstnanosti, viz. níže v textu.

II.4 Projektová činnost školy

Finanční podpora na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ 2025 – zavedení optické sítě – neúspěšná žádost

Finanční podpora odborných soutěží - 1. výzva pro rok 2025 – Karmelské slavnosti – 40.000,- Kč na zajištění akce

Finanční podpora na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ 2025

1. Nákup mikrobuse - Hyundai Stária 2,2 D - rok starý s novým motorem (máme jej otestovaný) - 800.000,- Kč (pořizovací cena 1.350.000,- Kč). Mikrobus je vybavený všemi bezpečnostními prvky.
2. Nákup 3 ks serverů DELL PowerEdge R760XS - 255.000,- Kč a 15 ks Nástěnný router TP-Link EAP725-Wall - 60.000,- Kč.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Pro odborný výcvik žáků učebních oborů má škola podepsané smlouvy s těmito sociálními partnery:

Místa odborné praxe:

Flamengo (Tesco, Jičínská, Albert – Radouč, Kaufland – MB)

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb
Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Průběžně se místa doplňují dle požadavku trhu i dle našich možností. Většinu žáků však dokážeme rozmístit na naše školní pracoviště (školní dílny, bistro a školní obchod Karmelka), kde je dokážeme lépe naučit všechny potřebné dovednosti.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ / SPGŠ A SOŠS Na Karmeli 206, MB	107820251	500	436	436	40,6	10,74

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže, Jaselská 146/33, MB	108022706	26	26	0	3
Domov Mládeže, Boženy Němcové 665	108022706	42	39	0	3

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
72-41-M/01 Informační služby-knihovnictví	106	4	26,5
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	131	5	26,2
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	32	1	32
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
29-54-H/01 Cukrář	52	3	17,3
66-52-H/01 Aranžér	70	3	23,3
29-53-H/01 Pekař	45	3	15
Celkem	436	16	27,25

Počet tříd neodpovídá součtu čísel ve sloupci, ale počtu tříd po spojení oborů. Ve škole jsou celkem 3 dvouoborové třídy.

Žáci oboru Cukrář a Pekař jsou spojeni do společné třídy. Na odborné předměty se ale oba obory dělají.

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb
Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2024/2025

V průběhu školního roku nastoupila jedna žákyně na obor Předškolní a mimoškolní pedagogika do 2. ročníku. Jednalo se o přestup z jiné školy.

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty)

EU: Polská republika, Slovenská republika 5

Ostatní státy: Ukrajina 9

Žáci dojíždějící z jiných krajů

Z jiných krajů dojíždí do školy 91

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	264
Prospěli s vyznamenáním	35
Prospěli	227
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,7
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	52,8/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	161
Prospěli s vyznamenáním	29
Prospěli	129
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,9
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	67,5/1,8

Počet žáků hodnocených slovně.

Všichni žáci byli na vysvědčení hodnoceni známkami.

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb
Mladá Boleslav, příspěvková organizace

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
72-41-M/01 Informační služby-knihovnictví	22	3	19	0
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	27	3	21	3
Celkem	49	6	40	3
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
66-52-H/01 Aranžér	23	9	14	0
29-54-H/01 Cukrář	21	10	11	0
29-53-H/01 Pekař	10	5	5	0
Celkem	54	24	30	0

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ	264	0	0
SOŠ	161	0	0

V průběhu školního roku 2024/2025 nebyl žádný žák ze školy vyloučen.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Školní soutěž o nejlepší logo

Vánoční trhy Mnichovo hradiště

Celoroční, celoškolní soutěž Business Point

Celoškolní soutěž Finanční gramotnost

Soutěže v rámci karmelských slavností

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	48	27	2	1	16

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
55	17	2

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb
Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Odchody žáků ze školy během školního roku

Během školního roku odešlo ze školy 14 žáků. Důvodem byl přestup na jinou školu, návrat na Ukrajinu, zdravotní důvody.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025
72-41-M/01 Informační služby	26	0
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	45	1
66-52-H/01 Aranžér	21	4
29-54-H/01 Cukrář	18	1
29-53-H/01 Pekař	11	0
Celkem	121	6

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://data.mpsv.cz/portal/sestavystatistiky/trh-prace/nezamestnanost/statistiky-nezamestnanosti>

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2025/26

Přijímací řízení je v souladu s § 59 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou 671/2004, vyhláškou 394/2008, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 500/2004 Sb. - správní řád.

Čtyřleté obory končící maturitou:

Schválený max. počet přijatých žáků:

Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01) 28

Pedagogické lyceum 28

Informační služby (72-41-M/01) 28

Přijímací zkoušky státní forma - CERMAT. Koná se přijímací pohovor.

Tříleté učební obory:

Schválený max. počet přijatých žáků:

Cukrář (29-54-H/01) 26

Pekař (29-53-H/01) 12

Aranžér (66-52-H/01) 26

Přijímací zkoušky se nekonají. Koná se přijímací pohovor.

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb
Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Předškolní a mimoškolní pedagogika	118	28	0	0	1	0	1
Pedagogické lyceum	145	28	0	0	0	0	1
Informační služby	204	28	0	0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Cukrář	110	21	0	0	0	0	0,5V
Pekař	38	9	0	0	0	0	0,5V
Aranžér – Designér	92	23	0	0	0	0	1
Celkem	707	137	0	0	1	0	5

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	433	27	12	22	16
Německý jazyk	60	4	11	23	15
Ruský jazyk	40	4	6	13	10
Španělský jazyk	137	8	13	21	17

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	6	5	1	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0
Ruský jazyk	1	0	0	1	0
Španělský jazyk	2	2	0	0	0

Na škole byl v uplynulém roce zaznamenán výrazný zájem žáků o mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English (B1 Preliminary, B2 First/FCE for Schools). Do zkoušek se zapojil značný počet studentů (46) a žáci v nich dosáhli velmi dobrých výsledků (43 uspělo).

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Během školního roku 2024/2025 jsme pořídili 47 notebooků a mohla tak opět nahradit zastaralé notebooky ve třídách i počítačových učebnách.

Dále jsme pořídili 166 tabletů se systémem Android pro výuku v běžných hodinách maturitních tříd.

Ve třech třídách jsme projektor nahradili moderní dotykovou televizí – tabulí.

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb

Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Naše škola má k dispozici 3 počítačové učebny vybavené počítači a notebooky v počtu 32, 32 a 30. Všechny ostatní třídy jsou vybavené notebookem, dotykovou televizí, interaktivní tabulí s reproduktory nebo velkou televizí připojenou jako externí monitor. V kabinetech má každý učitel k dispozici vlastní notebook pro zpracovávání školní agendy a pro přípravu na výuku.

IV. Školní poradenské pracoviště

Učitelé, vychovatelé, rodiče i výchovní poradci jsou ve výchově často konfrontováni s řadou negativních projevů v chování žáků, nezájmem o studium, častou absencí ve škole, ale i na odborné praxi a odborném výcviku.

Ve výchovném působení jsme se zaměřili na potřebu rozvíjení odpovědnosti, citu pro povinnost, vytrvalosti a cílevědomosti. Dále je prioritní spolupráce a součinnost školy a rodiny.

Ve škole je nutná spolupráce VP, školního metodika, třídních učitelů, učitelů teoretického a praktického vyučování i ostatních pracovníků školy. Proto jsme se ve výchovném poradenství zaměřili hlavně na oblast výchovnou a vzdělávací.

V sociální oblasti jsme se zaměřili hlavně na předčasné odchody ze vzdělávání, které jsou velkým sociálním problémem. Konzultace byly poskytovány nejen žákům, ale případně i rodičům, a to jak ve stanovených hodinách, tak i mimo ně dle potřeby řešení daného problému.

Poradenská činnost byla směřována na studijní výsledky, na řešení osobních, rodinných a společenských problémů a na pomoc žákům, a to hlavně těch s SPU a se zdravotními problémy. Zvláštní pozornost byla věnována žákům, kterým rodina neposkytl dostatečnou intelektuální, sociální a hmotnou pomoc a dále žákům z národnostních menšin. Podporu mají i žáci aktivně se zapojující do dění školy.

Odborní pracovníci

Mgr. Markéta Horáková – výchovná poradkyně

Mgr. Pavla Havelková – metodik prevence

- spolupráce s PPP Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry,
- spolupráce s PPP – školní psycholožka PhDr. V. Šikýřová, Václavkova ulice, Mladá Boleslav,
- SPC Na Celně, Mladá Boleslav Mgr. I. Štefaniakovou

Komunikace s rodiči:

- třídní schůzky (2x za školní rok), písemné nebo telefonické pozvání do školy, telefonní kontakt s třídními učiteli, e-mailový kontakt, on-line prostřednictvím MS Teams
- pro lepší spolupráci s rodiči i žáky mají učitelé konzultační hodiny – v tomto školním roce je stanovena jedna hodina prezenčně ve škole a druhá on-line

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	1
Vady řeči	2
Tělesné postižení	0

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb
Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Souběžné postižení více vadami	3
Vývojové poruchy učení a chování	37
Autismus	3

Ve školním roce 2024/2025 bylo na škole vzděláváno podle individuálních vzdělávacích plánů 5 žáků. Mezi těmito žáky nebyl evidován žádný žák nadaný (či mimořádně nadaný), ani žák se zdravotním postižením.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajišťována v souladu s platnou legislativou. Škola spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně-pedagogickými centry. Pro žáky se specifickými poruchami učení a chování byly vypracovány individuální vzdělávací plány, které respektovaly jejich vzdělávací potřeby a doporučení školských poradenských zařízení. Vyučující uplatňovali principy individuálního přístupu, diferenciaci a volby vhodných metod a forem práce.

Podpora byla zajišťována rovněž prostřednictvím školního poradenského pracoviště, jež tvoří výchovný poradce (Mgr. Markéta Mynář) a školní metodik prevence (Mgr. Pavla Havelková). Žákům byla poskytována možnost konzultací, doučování a podpůrných opatření v rámci výuky i mimo ni.

V odborném výcviku byly žákům se SVP přizpůsobeny pracovní postupy, tempo a zadání úkolů tak, aby mohli rozvíjet své odborné dovednosti v souladu se svými možnostmi. U maturitních a závěrečných zkoušek škola zajišťovala podmínky odpovídající doporučením poradenských zařízení (např. prodloužený čas, klidné prostředí).

Škola dbala na otevřenou komunikaci s rodiči žáků a pravidelně konzultovala vzdělávací pokroky i potřebná podpůrná opatření. Cílem všech kroků bylo poskytnout žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky, které jim umožnilo úspěšné zapojení se do vzdělávání a dosažení co nejlepších výsledků.

Ve školním roce 2024/2025 škola věnovala pozornost také žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Podpora byla zajišťována formou výuky českého jazyka jako cizího jazyka, a to buď v rámci samostatných skupin, nebo individuální jazykové přípravy dle možností školy. Výuka byla zaměřena především na rozvoj komunikačních dovedností v českém jazyce, které jsou nezbytné pro úspěšné zvládnutí odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů. Pro tyto žáky škola zároveň vytvořila plán pedagogické podpory, jenž stanovoval konkrétní opatření a postupy. Cílem bylo zajistit, aby se žáci s odlišným mateřským jazykem mohli plnohodnotně zapojit do vzdělávacího procesu a postupně dosáhnout požadované úrovně jazykových kompetencí.

Nadaní žáci a studenti

Ve školním roce nebyli na škole vzdělávání žádní žáci oficiálně uznaní školským poradenským zařízením jako nadaní či mimořádně nadaní. Přesto se škola dlouhodobě snaží vytvářet podmínky pro rozvoj schopností a zájmů všech žáků. Učitelé uplatňují individualizaci a diferenciaci výuky, nabízejí možnost rozšiřujících a prohlubujících úkolů a podporují žáky při účasti v soutěžích, olympiádách a odborných projektech. Zároveň jsou žákům umožňovány konzultace a zapojení do aktivit nad rámec běžného vyučování. Cílem školy je motivovat a podporovat všechny žáky k maximálnímu využití jejich vzdělávacího potenciálu.

IV.2 Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně vykonávala činnosti v souladu s pracovní náplní a potřebami školy. Poskytovala individuální konzultace žákům i jejich zákonným zástupcům, zejména v oblasti profesní orientace a volby dalšího vzdělávání, dále v oblasti osobní a výukové. Spolupracovala s třídními učiteli a vedením školy při řešení studijních, výchovných a adaptačních obtíží žáků.

Podpora byla zaměřena rovněž na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to v koordinaci se školskými poradenskými zařízeními. V hodnoceném roce se výchovná poradkyně soustředila

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb

Mladá Boleslav, příspěvková organizace

především na řešení problémů spojených s docházkou a kázní žáků, na prevenci předčasného ukončování studia a na podporu žáků v náročných životních situacích. Součástí práce bylo také poskytování informací o možnostech studia na vyšších odborných a vysokých školách a o profesním uplatnění absolventů.

Výchovná poradkyně se podílela na činnosti školního poradenského pracoviště a spolupracovala s metodikem prevence a dalšími pracovníky školy. Hlavním cílem činnosti bylo poskytnout žákům podporu v oblasti vzdělávací, osobní i profesní a přispět k jejich úspěšnému začlenění do vzdělávacího procesu.

IV.3 Kariérové poradenství

Úřad práce – zúčastňujeme se setkání VP a předávání informací o nabízených učebních a maturitních oborech.

Úzce spolupracujeme se sociálním odborem Magistrátu města Mladá Boleslav. V rámci výchovného poradenství byly žákům poskytovány informace pro volbu dalšího studia nebo jiné formy přípravy na povolání žáků SOU (třetí ročníky učebních oborů, čtvrté ročníky maturitních oborů).

Veletrh „Gaudeamus“ v Praze a v Brně pro studenty maturitních oborů, kde je široká nabídka studia na VŠ a VOŠ. Studenti čtvrtých ročníků byli s touto možností seznámeni a v hojném počtu ji využili.

Formy nabídky:

- rozbor možností studia na VŠ, VOŠ,
- pomoc při volbě vzdělávací cesty pomocí dotazníků,
- zprostředkovaná nabídka zaměstnání,
- spolupráce s ÚP

Žáci končících ročníků a pedagogičtí pracovníci (převážně kariévní poradkyně a třídní učitelé končících ročníků) byli pravidelně informováni o možnostech dalšího studia žáků. Informace byly pravidelně projednávány na pedagogických radách.

IV.4 Primární prevence

Cíle prevence na škole

- zvyšovat odolnost studentů vůči sociálně patologickým jevům
- včas podchytit a účelně řešit výskyt sociálně patologických jevů mezi studenty
- informovanost žáků, rodičů pracovníků školy o škodlivosti návykových látek
- spolupráce s rodiči o oblastech prevence problémů ve výchově a vývoji žáků
- pozitivně rozvíjet osobnost žáka
- přimět žáky zamýšlet se nad svým způsobem života, uvědomovat si odpovědnost za své zdraví
- motivovat žáky k smysluplnému využití volného času

Hodnocení jednotlivých problematických oblastí sociálně-patologických jevů

Šikana. Problémy se šikanou byly minimální a lze konstatovat, že většina situací se dařila operativně řešit hned při jejich zjištění. Začátkem školního roku u žáků 1.ročníku se zaměřujeme zejména na začleňování a stmelení kolektivů a zapojení žáků 1.ročníků do chodu školy. Tyto aktivity se realizují formou adaptačních pobytů, aby žáci měli možnost se seznámit s některými pedagogy školy blíže. Pomocí různých her a diskusí se podařilo vytvořit první mezitřídní vztahy a nastavit také určitou normu chování pro vzájemné respektování žáků mezi sebou. Velký přínos pro stmelení kolektivu mají i poznávací zájezdy do zahraničí, které škola pro žáky organizuje.

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Záškoláctví. V daném školním roce jsme tento problém opět museli poměrně často řešit. Problematika záškoláctví nás hodně zaměstnávala, zejména docházka na OV a plnění svých povinností. Současně je jasné, že záškoláctví souvisí nejčastěji se sociálními vztahy uvnitř rodiny a se zájmem rodičů, jakým způsobem jejich dítě tráví volný čas a s jejich spoluprací se školou.

Nelegální drogy. Tento problém se nám v minulých letech vyhýbal. Byly uskutečněny pohovory s většinou rodičů, kde se škola (v zastoupení: ředitelka školy, školní metodik prevence a třídní učitel) dohodla na intenzivnější spolupráci. Bohužel ne vždy byly tyto dohody ze strany některých rodičů dodržovány, a ačkoliv jim bylo na schůzce vysvětleno zdravotní i sociální nebezpečí užívání např. marihuany, zaregistrovali jsme signály jejich podceňování této skutečnosti. Škola v této problematice zaujala jasné a kategorické stanovisko.

Kuřáctví. Již řadu let vnímáme problém kuřáctví jako jeden z prvořadých. V okolí školy je kouření zakázáno. Tento zákaz je přísně vynucován.

Naplnění Minimálního preventivního programu lze hodnotit pozitivně. Je potřeba však i nadále věnovat velkou pozornost některým negativním jevům, které přetrvávají. Kuřáci po jedné, sice významné akci, určitě na naší škole nepřestanou existovat. Je zřejmé, že přes předávání informací v hodinách, zejména občanské výchovy, se dospívající snaží a zřejmě i budou snažit o experimenty v oblasti nelegálních drog. Naším cílem je podávat informace, a tím se pokusit ovlivnit v našich studentech jejich rozhodnutí ve smyslu uplatňování zdravého životního stylu, tj. bez kouření.

Akce v rámci prevence sociálně patologických jevů

Název akce	Lektor	Třída	Forma
Sportovní den	Pedagogové školy	Celá škola	Sportovní hry, turistika
Sportovní meziškolní soutěže	Vyučující TV	Družstva	Sportovní aktivity
Dny duševního zdraví	Psychiatrická nemocnice Kosmonosy	1. - 3. ročníky	Beseda
Recitační soutěž	Monika Kosová	1. – 2. ročníky	Rozvojové aktivity
Květinový den	Liga proti rakovině	2. ročník	Sbírka
Trestní zodpovědnost	Vyučující Právo	1. - 3. ročníky	Přednáška a diskuse
Kurz první pomoci	Klaudiánova nemocnice	1. 2. ročníky	Přednáška

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb
Mladá Boleslav, příspěvková organizace

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	
58/56,09	15/15,5	43/40,59	0/0	35
				10,74

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	12	12	8	6	3	46
z toho žen	3	9	10	5	0	0	

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
24	8	0	11	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
14	9	7	9	4

Asistent pedagoga v roce 2024/2025

Ve škole nepůsobí asistent pedagoga.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	45	100%
1. Cizí jazyk	70	90%
2. Cizí jazyk	30	90%
Občanská nauka a Základy společenských věd	15	100%
Dějepis	10	100%
Matematika	43	100%
Fyzika	4	100%
Chemie	8	100%
Biologie a ekologie	13	100%

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb
Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Tělesná výchova	45	100%
Ekonomika	12	100%
Administrativa prodejny	1,5	100%
Informační technologie	30	100%
Dějiny kultury	4	100%
Multimediální centra	5	100%
Právo	2	100%
Psychologie	13	100%
Zbožíznalství	1,5	100%
Propagace	3	100%
Informační služby	2	100%
Mediální a veřejné služby	4	100%
Cestovní ruch	6	100%
Aranžování	2,5	100%
Písmo	1,5	100%
Dějiny umění	1,5	100%
Počítačová grafika	3	100%
Suroviny	11	100%
Mediální tvorba	6	100%
Zeměpis	3	100%
Daňová evidence	2	100%
Hudební výchova s metodikou	7	100%
Výtvarná výchova s metodikou	6	100%
Dramatická výchova s metodikou	12	100%
Tělesná výchova s metodikou	6	100%
Praktikum z tělesné výchovy	2	100%
Praktikum z výtvarné výchovy	2	100%
Literatura pro děti	1	100%
Literární a jazykové praktikum	2	100%
Stroje a zařízení	0,5	100%
Seminář dramatické výchovy	1	100%
Odborné kreslení	4,5	100%
Technologie	12,5	100%
Písemná a elektronická komunikace	3	100%
Seminář hudební výchovy	1	100%
Seminář tělesné výchovy	1	100%
Společenskovědní seminář	3	100%
Praxe	23	100%
Cizojazyčná konverzace	4	100%
Pedagogická praxe učební	12	100%
Hra na hudební nástroj	20	100%
Pedagogika	12	100%
Odborný výcvik	150	100%

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb
Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Multimediální centra	5	100%
Hudební výchova	1	100%
Dramatická výchova	1	100%
Výtvarná výchova	1	100%
Celkem	692	98%

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- Nově nastoupilo 5 učitelů.
- Odešli 3 učitelé a jeden učitel odborného výcviku.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

2 pedagogové pokračovali ve studiu pro splnění kvalifikace.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Nepedagogové se zúčastnili průběžně během školního roku online školení ke spisové službě a přijímacím zkouškám.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Škola sídlí v budově, která je od 17. 2. 2005 zápisem do katastru nemovitostí majetkem Magistrátu města Mladá Boleslav. Pronájem budovy je uzavřen na dobu neurčitou.

Škola provozuje v rámci hlavní činnosti prodejnu KARMELEKA v Erbenově ulici v Mladé Boleslavi, kde se prodávají učňovské výrobky cukrářů a pekařů a je zde zároveň pracoviště učňů – cukrářů, pekařů a aranžérů – designérů.

Budova školy je třípatrová, má 22 učeben pro teoretickou výuku, 3 specializovaná pracoviště pro odbornou výuku (cukráři a pekaři).

Součástí školy je tělocvična, která je umístěna v přízemí budovy. Dříve tato místnost sloužila jako hudební síň. Má standardní vybavení a její součástí je i malá posilovna.

Vybudováním VŠ areálu škola přišla o pozemek, na kterém se od jarních měsíců provozovala výuka TV. V současné době je zde park a pozemek je přístupný široké veřejnosti.

Součástí školy je venkovní výtah vybudovaný z iniciativy Magistrátu města Mladá Boleslav, který svojí architekturou vkusně ladí s budovou školy. Tento výtah nám umožňuje přepravu surovin do skladu i hotových výrobků na expedici. Tím je odstraněna ruční manipulace surovin a zboží přes dvě patra budovy. Dále výtah využívají žáci, kteří mají tělesný handicap.

Pro teoretické i praktické vyučování jsou využívány prostory v hlavní budově školy a odloučených pracovištích. Všechna pracoviště jsou vybavena učebními pomůckami, stroji a zařízeními.

Žáci z učebních i studijních oborů vykonávají odborný výcvik i odbornou praxi na smluvních pracovištích, na základě smlouvy o zajištění praktického vyučování žáků školy na pracovištích fyzických nebo právnických osob.

Domovy mládeže sídlí nedaleko školy. Jejich kapacita je maximálně 68 ubytovaných a slouží pro žáky naší školy. Sestávají se z jedno až třílůžkových pokojů, vychovatelů, sociálních zařízení a příručních skladů, kuchyňky, kluboven vybavené radiopřijímačem, televizí s videem, výpočetní

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb **Mladá Boleslav, příspěvková organizace**

technikou, knihovnou. Ubytování mají též k dispozici společenské hry. V obou budovách mají žáci volně přístupný internet, a to bez poplatku. V současnosti jsou DM plně obsazené žáky naší školy.

V budově školy je též školní jídelna, kterou má v pronájmu firma ANJA. Ta zajišťuje stravování žáků SPgŠ a SOŠs, okolních středních škol a cizích strávníků. Kvalita jídla není na požadované úrovni, často řešíme stížnosti, Připomínky jsou ke skladbě jídelníčku, častému opakování stejných jídel a zejména je strava v příkrém rozporu s aktuálními požadavky na zdravou stravu.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve škole neprobíhají akce v rámci celoživotního vzdělávání.

VII.2 Další aktivity školy

Programy a projekty

Karmelské slavnosti

Vánoce Na Karmeli

Muzikál Z Karmelské střední

Recyklohraní

Tříkrálová jízda

Barmanské kurzy

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří

24. 11. 2024, 23. 1. 2025 den otevřených dveří

28. 2. 2025 přijímací zkoušky nanečisto

Burzy škol

Akce po širokou veřejnost

Tříkrálová jízda

Karmel jde do Betléma

Muzikál z Karmelské střední

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Školní rok 2024/25 jsme zakončili evaluací, ze které vyplynulo, že podmínky pro výuku v naší škole jsou výborné. Výchovné problémy se daří řešit a podařilo se nám zvýšit úspěšnost u maturity a závěrečných zkoušek.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI – 5. 2. 2025 – Neodůvodněná stížnost na zajištění vzdělávání odborně kvalifikovanými učiteli.

Středočeský inspektorát práce – leden až duben 2025 – neodůvodněná anonymní stížnost na údajně špatné pracovní podmínky.

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb
Mladá Boleslav, příspěvková organizace

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	65047		31572	
2.	Výnosy celkem	65076		31319	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	9345		4947	
	ostatní výnosy	55731		26372	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	29		-253	

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		747
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		45630
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		45246
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	33317
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		384
	z toho	UZ 33088 Prevence digitální propasti	384
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		9345
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3437
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		5908
	z toho	007 Nájemné	2009
		012 Opravy a havárie	209
		013 Podpora vzdělávání stř. škol	155
		014 Vybavení IT Pedagogické lyceum	63
		544 – energie + 555 topič	3472
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Škole se daří hospodařit s mírným ziskem díky své produktivní činnosti, která je vyráběna na odborném výcviku a prodávána v prodejnách školy.

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb **Mladá Boleslav, příspěvková organizace**

Škola získává nejvíce finančních prostředků díky své produktivní činnosti, která se tvoří při odborném výcviku.

IX.3 Kontroly hospodaření

Kontroly ČŠI a Středočeského inspektorátu práce nezjistili žádné chyby v hospodaření školy.

X. Závěr

Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Teoretický úsek

V rámci teoretického vyučování škola plnila úkoly vyplývající z jejího poslání v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol a v souladu se schválenými vzdělávacími plány a učebními osnovami.

Pedagogové průběžně zpracovávají úpravy ŠVP.

Svou prací se snažíme zvládat spolu se žáky různé životní problémy a konflikty, zvyšovat odolnost vůči stresu, motivovat mládež k plnohodnotnému a smysluplnému prožití života.

Vytvořili jsme ve škole prostupnou síť oborů, takže žáci mohou přecházet ze studijních do učebních oborů, případně naopak, pokud prokáže dostatečné znalosti.

Pro zajištění kvalitní výchovy a vzdělání je od všech pedagogů vyžadován jejich profesní růst, ať již v rámci zvyšování nebo prohlubování kvalifikace, či průběžného vzdělávání.

Pedagogové všeobecně vzdělávacích předmětů připravují studenty na nové pojetí maturitních zkoušek. Škola ve svém dalším vývoji se bude snažit rovnoměrně rozvíjet střední vzdělání zakončené výučním listem i maturitní zkouškou.

Správnost nastoupené cesty potvrzuje úspěšnost u maturitní zkoušky. Například u oboru IS je úspěšnost v naší škole v tomto roce 100 %. Stejně výborné výsledky jsou u závěrečných zkoušek.

Odborný výcvik

Tato oblast modeluje profil absolventa cestou získání profesních dovedností a návyků.

Průběh výuky, klasifikace, výkony na soutěžích i výsledky jednotných ZZ potvrzují, že organizace i obsah výuky splňuje požadavky na absolventy učebních oborů. Úzká spolupráce školy s obchodními partnery vytváří podmínky pro aplikované vyučování pružně reagující na požadavky trhu práce.

Aby žáci udrželi krok s vývojem, zapojují se do různých soutěží a předváděcích akcí.

Za nápady jezdí i za hranice republiky. Hlavním cílem odborného vyučování žáků je zvládnutí všech profesních dovedností s ohledem na dodržování zásad BOZP.

Velký prostor je vytvořen pro možnost konání produktivní práce žáků s důrazem na kvalitu produkce a služeb jako motivačního prvku.

Materiální zázemí pro OV je systematicky budováno.

O kvalitě našich absolventů svědčí i ocenění ve spolupráci s Hospodářskou komorou – slavnostní předání certifikátů i dlouhodobá 99 % úspěšnost.

Mimoškolní výchova

V rámci domovů mládeže se plánované akce daří plnit. Vzhledem k uměleckému zaměření vedoucí vychovatelky, jsou žákyně zapojovány do divadelního kroužku, s nímž dosahují značných úspěchů.

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb
Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Dále jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu a účelnému využívání volného času.

Postupnou rekonstrukcí vnitřních prostor se snažíme co nejvíce zlepšit a zkvalitnit úroveň ubytování.

Shrnutí

Rozvoj školy a výuka žáků byla v souladu s potřebami sociálních partnerů, žáků a jejich rodičů. Absolventi nachází uplatnění v praxi. Je potěšitelné, že jsou přijímáni na VŠ v téměř 100 %.

Oblasti, ve kterých škola dosahuje výborných výsledků

- v uplatnění žáků na trhu práce
- v rámci odborného výcviku
- v zapojování žáků do soutěží – literárních a odborných
- spolupráce se smluvními partner
- ve výuce oborů “Předškolní a mimoškolní pedagogika”, “Informační služby”, “Pekař”, “Designér” a “Cukrář”

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň zlepšit

- v intenzivnějším působení na žáky (důslednost, samostatnost, motivace)
- zapojení rodičů do práce školy

Návrh opatření

- lepší motivace pedagogických pracovníků i žáků, která by vedla k lepším výsledkům (podílení se na tvorbě ŠVP, klima ve škole) – bohužel naproti jde finanční situace
- projekty v rámci Peníze EU školám
- větší zapojení žáků do mimoškolních akcí

Datum zpracování zprávy

15. 10. 2025

Vypracovali:

Mgr. Ondřej Beneš, Mgr. Petr Pištěk a Mgr. Štefan Klíma

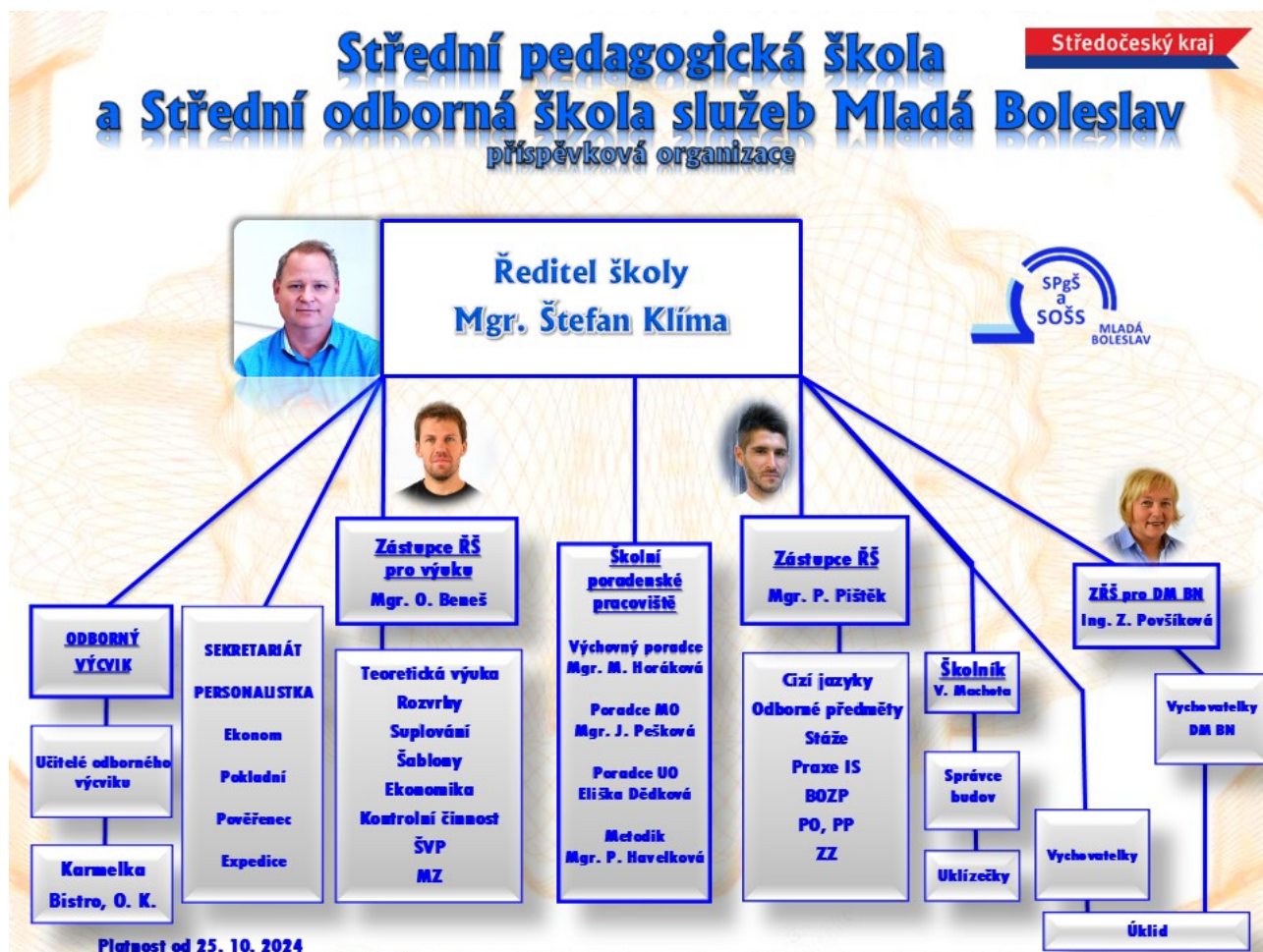
Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb
Mladá Boleslav, příspěvková organizace

XI. Přílohová část výroční zprávy

Organizační schéma



Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2025/26

Přijímací řízení je v souladu s § 59 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, vyhláškou 422/2023 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 500/2004 Sb. - správní řád v platném znění.

Tříleté učební obory:

Schválený max. počet přijímaných žáků:

Designér (66-52-H/01)

26

Přijímací zkoušky se nekonají. Koná se pohovor – 1. dubna 2025.

Kritéria

1. V úvahu je brán výsledek pohovoru (pohovor 50 bodů – zájem o obor, komunikační dovednosti, společenský přehled...), průměrný prospěch ze ZŠ 30 bodů, výtvarné práce 20 bodů). Maximální počet bodů = 100. Minimální hranice pro přijetí je 44 bodů. Snížená známka z chování či hodnocení nedostatečně bude hodnoceno minus 40 body.
2. Do 25. 2. odevzdejte v sekretariátu školy (příp. zašlete) domácí výtvarné práce:
5 výtvarných prací ve velikosti A4, které odevzdáváte zároveň s přihláškou a musí obsahovat –
1. Abstraktní barevná kompozice (malba temperovými barvami), 2. Kresba zátiší (tužka),
3. Přepis krátké básně napsaný hůlkovým písmem (pero, tuš), 4. Koláž z barevných papírů,
5. Oblíbené téma libovolnou technikou.
3. Výběr žáků bude proveden na základě těchto kritérií do naplnění oboru.

Uchazeč přiloží k přihlášce lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke zvolenému učebnímu oboru.

Škola bere v úvahu uchazeče se ZPS a se specifickými poruchami učení. Zákonný zástupce je povinen přiložit k přihlášce všechny zprávy o poruchách učení z PPP nebo z SPC v případě, že žák má specifickou poruchu učení! Upozorňujeme, že žák nemůže být přijat na obor, pokud jeho zdravotní stav není v souladu s předpisy státu o studiu oboru (alergie, pohybové omezení a podobně), a to v souladu s bezpečím a ochranou zdraví žáků.

Povinné přílohy přihlášky:

1. Pololetní výpis z vysvědčení z 9. ročníku ZŠ s razítkem školy a podpisem
2. Potvrzení lékaře, že žák může studovat obor
3. Aktuálně platnou zprávu o poruchách učení (pokud žák navštěvuje ŠPZ)

Veškerá komunikace mezi školou a uchazečem probíhá elektronicky! Je nezbytně nutné, aby uchazeč uvedl na přihlášce funkční mailový kontakt na rodiče!

V Mladé Boleslavi dne 15. 12. 2024

Mgr. Štefan Klíma
ředitel školy

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb
Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Tříleté učební obory:

Schválený max. počet přijímaných žáků:

Cukrář (29-54-H/01)

20

Pekař (29-53-H/01)

12

Přijímací zkoušky se nekonají. Koná se pohovor – 31. března 2025.

Kritéria

1. V úvahu je brán výsledek pohovoru (pohovor 70 bodů – zájem o obor, komunikační dovednosti, společenský přehled...) a průměrný prospěch ze ZŠ 30 bodů. Maximální počet bodů = 100. Minimální hranice pro přijetí je 44 bodů. Snížená známka z chování či hodnocení nedostatečně bude hodnoceno mínus 40 body.
2. Výběr žáků bude proveden na základě těchto kritérií do naplnění oboru.

Uchazeč přiloží k přihlášce lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke zvolenému učebnímu oboru.

Škola bere v úvahu uchazeče se ZPS a se specifickými poruchami učení. Zákonný zástupce je povinen přiložit k přihlášce všechny zprávy o poruchách učení z PPP nebo z SPC v případě, že žák má specifickou poruchu učení! Upozorňujeme, že žák nemůže být přijat na obor, pokud jeho zdravotní stav není v souladu s předpisy státu o studiu oboru (alergie, pohybové omezení a podobně), a to v souladu s bezpečím a ochranou zdraví žáků.

Povinné přílohy přihlášky:

1. Pololetní výpis z vysvědčení z 9. ročníku ZŠ s razítkem školy a podpisem
2. Potvrzení lékaře, že žák může studovat obor
3. Aktuálně platnou zprávu o poruchách učení (pokud žák navštěvuje ŠPZ)

Veškerá komunikace mezi školou a uchazečem probíhá elektronicky! Je nezbytně nutné, aby uchazeč uvedl na přihlášce funkční mailový kontakt na rodiče!

V Mladé Boleslavi dne 15. 12. 2024

Mgr. Štefan Klíma
ředitel školy

Čtyřletý obor končící maturitou:

Schválený max. počet přijímaných žáků:

Informační služby (Cestovní ruch, Mediální tvorba) (72-41-M/01) 28

Konají se přijímací zkoušky. Termíny pro konání jednotné přijímací zkoušky (JPZ) konané formou centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury v prvním kole přijímacího řízení stanovuje MŠMT.

Termín pro konání pohovoru - 25. a 26. března 2025

Kritéria

1. V úvahu je brán výsledek pohovoru a výsledek JPZ z ČJ a Mat – maximální počet bodů = 100 (pohovor 40 bodů maximálně, písemné přijímací zkoušky 60 bodů – 50 bodů ČJ, 10 bodů Mat). Ve výsledku pohovoru bude zohledněn i průměrný prospěch ze ZŠ – pololetní vysvědčení deváté třídy. Minimální hranice pro přijetí je 44 bodů. Snížená známka z chování či hodnocení nedostatečně bude hodnoceno mínus 40 body. Obor nelze studovat s vadou řeči.
2. Pohovor – komunikační dovednosti, zájem o obor, zájmy, výsledky dosažené v soutěžích a olympiádách... (více viz příloha)

Uchazečům bude zaslána elektronicky pozvánka k přijímacím zkouškám. Veškerá komunikace mezi školou a uchazečem probíhá elektronicky! Je nezbytně nutné, aby uchazeč uvedl na přihlášce funkční mailový kontakt na rodiče!

Výběr žáků bude proveden na základě těchto kritérií do naplnění oboru.

Povinné přílohy přihlášky:

4. Pololetní výpis z vysvědčení z 9. ročníku ZŠ s razítkem školy a podpisem
5. Potvrzení lékaře, že žák může studovat obor
6. Aktuálně platnou zprávu o poruchách učení (pokud žák navštěvuje ŠPZ)

Stanovení pořadí uchazečů:

1. Zisk bodů (maximálně 100 bodů, minimálně 44 bodů)
2. Při rovnosti bodů více uchazečů – 2.1 Počet bodů z ČJ v JPZ; 2.2 Průměr ze známek z pololetí 9. ročníku z ČJ, AJ, M; 2.3 Zámka z českého jazyka v pololetí 9. ročníku; 2.4 Zámka z anglického jazyka v pololetí 9. ročníku;

V Mladé Boleslavi dne 15. 12. 2024

Mgr. Štefan Klíma
ředitel školy

Příloha č. 1

Pohovor se skládá z těchto bodů – hodnotí se průměrný prospěch žáka v pololetí devátého ročníku, komunikační dovednosti, společenský přehled, zájmy a záliby, soutěže (vyšší než školní úroveň), olympiády (vyšší než školní úroveň). U všech našich maturitních oborů ještě posuzujeme vady řeči = logopedii a znalost českého jazyka, neboť budoucí učitelé, vychovatelé či asistenti pedagoga, i pracovníci v médiích musí splňovat komunikační a psychologické předpoklady pro výkon tohoto povolání.

Pro jednotlivé body jsou stanoveny tyto bodové hranice – maximální celkový součet činí 40 bodů:

Průměrný prospěch – 0 až 10 bodů

Komunikace – 0 až 6 bodů (nekomunikativní – málo komunikativní – reaguje na dotazy – reaguje bystře...)

Společenský přehled a zájem o obor – 0 až 6 bodů (např. 0 b = neví o oboru, nemá přehled o dění...výborný přehled)

Zájmy – 0 až 6 bodů (bodujeme každý sport, tanec, hru na hudební nástroj 2 body, do výše 6 bodů)

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb
Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Soutěže – 0 až 6 bodů (za každou v okresním či krajském kole po dvou bodech, max 6 bodů)

Olympiády – 0 až 6 bodů (za každou v okresním či krajském kole po dvou bodech, max 6 bodů)

Vada řeči – až minus 15 bodů (u lehkých vad doporučujeme nápravu)

Neznalost českého jazyka – cizinci – až minus 20 bodů

Systém u průměrného prospěchu:

1,0 = 10 bodů

do 1,1 = 8 bodů

do 1,2 = 6 bodů

do 1,3 = 4 body

do 1,4 = 2 body

1,5 a horší = 0 bodů

V Mladé Boleslavi dne 15. 12. 2024

Mgr. Štefan Klíma
ředitel školy

Čtyřletý maturitní obor:

Schválený max. počet přijímaných žáků:

Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01) 28

Konají se přijímací zkoušky. Termíny pro konání jednotné přijímací zkoušky (JPZ) konané formou centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury v prvním kole přijímacího řízení stanovuje MŠMT. Termín pro konání pohovoru a dovednostních testů z HV, VV, TV a čtenářských dovedností - 18. – 20. března – škola zašle v pozvánce přesné datum a čas.

Kritéria

Rozhodujícími kritérii budou výsledek pohovoru, úspěšnost v jednotných přijímacích zkouškách (JPZ) z českého jazyka, matematiky a výsledky dovednostních testů a čtenářských dovedností.

Maximální počet bodů – 100 bodů = výsledek JPZ z ČJ 50 bodů a z Mat 10 bodů, 20 bodů z odborných dovedností (TV, HV, VV, čtenářské dovednosti), 20 bodů z pohovoru (při pohovoru se zohledňuje i prospěch z pololetí devátého ročníku ZŠ). Podmínkou přijetí je získání nenulového počtu v každém ze sledovaných kritérií. **Minimální hranice pro přijetí je 44 bodů.** Snížená známka z chování či hodnocení nedostatečně bude hodnoceno mínus 40 body. Obor nelze studovat s vadou řeči.

Uchazečům bude zaslána elektronicky pozvánka k přijímacím zkouškám. Veškerá komunikace mezi školou a uchazečem probíhá elektronicky! Je nezbytně nutné, aby uchazeč uvedl na přihlášce funkční mailový kontakt na rodiče!

Výběr žáků bude proveden na základě těchto kritérií do naplnění oboru.

Dovednostní testy:

VV – kresba grafických prvků podle vzoru (uchazeč si přinese tužku a pastelky).

HV – test hudebního sluchu (zazpívat zahraný akord – rozloženě, zazpívat písně „Valčíček“ a „Ach synku, synku“).

TV – švihadlová školka, přeskoky švihadla snožmo vpřed za 2 minuty, hod jednou rukou volejbalovým míčem přes síť na cíl, chytání míče...). Uchazeč si přinese sportovní oblečení a vhodnou sportovní obuv (neklouzavá a světlá podrážka). Švihadlo si každý přinese své.

Čtenářské dovednosti – četba předloženého textu – správná výslovnost, recitace připravené básně (logopedie).

Pohovor – motivační rozhovor – zájem o obor, komunikační dovednosti, společenský přehled, zájmy, úspěchy ve volnočasových aktivitách, v soutěžích a olympiádách... (viz příloha č. 1)

Stanovení pořadí uchazečů:

3. Zisk bodů (maximálně 100 bodů, minimálně 44 bodů)
4. Při rovnosti bodů více uchazečů – 2.1 Počet bodů z ČJ v JPZ; 2.2 Průměr ze známek z pololetí 9. ročníku z ČJ, AJ, M; 2.3 Zámka z českého jazyka v pololetí 9. ročníku; 2.4 Zámka z anglického jazyka v pololetí 9. ročníku; 2.5 Průměr známek z TV, VV, HV z pololetí 9. ročníku

Povinné přílohy přihlášky:

7. Pololetní výpis z vysvědčení z 9. ročníku ZŠ s razítkem a podpisem školy
8. Potvrzení lékaře, že žák může studovat obor a lékařský posudek na předtisku naší školy – viz níže na 2. straně
9. Aktuálně platnou zprávu o poruchách učení (pokud žák navštěvuje ŠPZ)

V Mladé Boleslavi dne 15. 12. 2024

Mgr. Štefan Klíma
ředitel školy

LÉKAŘSKÉ OSVĚDČENÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU

Předškolní a mimoškolní pedagogika

(dle § 1 odst. g vyhlášky MŠMT č. 671/2004 Sb, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů a předpisů souvisejících)

1. INFORMACE PRO LÉKAŘE

a) Uplatnění absolventa

Pedagogický pracovník v mateřských školách, školních družinách, domech dětí a mládeže, domovech pro osoby se zdravotním postižením, diagnostických ústavech, klubech mládeže, centrech volného času, dětských domovech, výchovných ústavech, školských zařízeních při nemocnicích, ve speciálním školství a některých zařízeních sociálních služeb.

b) Informace o obsahu předmětu tělesná výchova, který musí žák absolvovat **v plném rozsahu a bez omezení**

Tělesná výchova (2 – 6 hodin týdně)

- kondiční cvičení
- moderní a sportovní gymnastika
- atletika
- sportovní a netradiční hry
- hudebně pohybová výchova
- bruslení

Sportovní kurzy (jejich úspěšné absolvování je podmínkou ke klasifikaci)

- kurz plavání (rozsah 40 hodin, 2 hodiny týdně v jednom ročníku)
- kurz lyžování (rozsah 5 dní, sjezd a běh na lyžích)
- kurz sportovně – turistický (rozsah 5 dní)

2. POSOUZENÍ ZDRAVOTNÍHO STAVU (vyplní příslušný praktický lékař)

Níže jmenovaný žák - uchazeč **je schopen / není schopen** vzdělávání a výkonu povolání v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Dle školského zákona v platném znění není možné studovat obor v těchto případech:

23 Poruchy chování, duševní nemoci

16 Poruchy imunity

Příjmení a jméno žáka – uchazeče:

Datum narození:

Datum vystavení osvědčení:

Razítko a podpis lékaře:

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb

Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Příloha č. 1

Pohovor se skládá z těchto bodů – hodnotí se průměrný prospěch žáka v pololetí devátého ročníku, komunikační dovednosti, společenský přehled, zájmy a záliby, soutěže (vyšší než školní úroveň), olympiády (vyšší než školní úroveň). U všech našich maturitních oborů ještě posuzujeme vady řeči = logopedii a znalost českého jazyka, neboť budoucí učitelé, vychovatelé či asistenti pedagoga, i pracovníci v médiích musí splňovat komunikační a psychologické předpoklady pro výkon tohoto povolání.

Pro jednotlivé body jsou stanoveny tyto bodové hranice – maximální celkový součet činí 40 bodů:

Průměrný prospěch – 0 až 10 bodů

Komunikace – 0 až 6 bodů (nekomunikativní – málo komunikativní – reaguje na dotazy – reaguje bystře...)

Společenský přehled a zájem o obor – 0 až 6 bodů (např. 0 b = neví o oboru, nemá přehled o dění...výborný přehled)

Zájmy – 0 až 6 bodů (bodujeme každý sport, tanec, hru na hudební nástroj 2 body, do výše 6 bodů)

Soutěže – 0 až 6 bodů (za každou v okresním či krajském kole po dvou bodech, max 6 bodů)

Olympiády – 0 až 6 bodů (za každou v okresním či krajském kole po dvou bodech, max 6 bodů)

Vada řeči – až mínus 15 bodů (u lehkých vad doporučujeme nápravu)

Neznalost českého jazyka – cizinci – až mínus 20 bodů

Systém u průměrného prospěchu:

1,0 = 10 bodů

do 1,1 = 8 bodů

do 1,2 = 6 bodů

do 1,3 = 4 body

do 1,4 = 2 body

1,5 a horší = 0 bodů

V Mladé Boleslavi dne 15. 12. 2024

Mgr. Štefan Klíma
ředitel školy

Příloha č. 2

Švihadlová školka:

10 krát	přeskok snožmo
9 krát	střídavě pravou a levou nohou
8 krát	přeskok po pravé noze
7 krát	přeskok po levé noze
6 krát	snožmo se zkříženýma nohama
5 krát	snožmo s točením švihadla vzad
4 krát	snožmo s meziskokem
3 krát	střídavě pravá, levá vzad
2 krát	vajíčko snožmo, ruce před tělem překřížené
1 krát	dvojšvih

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb

Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Hudební dovednosti:

Hudební sluch – učitel zahraje základní akord (souzvuk tří tónů – například C dur, D dur, E dur...) a uchazeč má za úkol zazpívat všechny tóny.

Následně zazpívá obě uvedené písně. Je třeba, aby uchazeč znal slova minimálně jedné sloky a refrénu.

Pohovor:

Pohovor se skládá z těchto bodů – hodnotí se průměrný prospěch žáka v pololetí devátého ročníku, komunikační dovednosti, společenský přehled, zájmy a záliby, soutěže (vyšší než školní úroveň), olympiády (vyšší než školní úroveň). U všech našich maturitních oborů ještě posuzujeme vady řeči = logopedii a znalost českého jazyka, neboť budoucí učitelé, vychovatelé či asistenti pedagoga, i pracovníci v médiích musí splňovat komunikační a psychologické předpoklady pro výkon tohoto povolání.

Pro jednotlivé body jsou stanoveny tyto bodové hranice – maximální celkový součet činí 40 bodů:

Průměrný prospěch – 0 až 10 bodů

Komunikace – 0 až 6 bodů (nekomunikativní – málo komunikativní – reaguje na dotazy - reaguje bystře...)

Společenský přehled a zájem o obor – 0 až 6 bodů (např. 0 b = neví o oboru, nemá přehled o dění... výborný přehled)

Zájmy – 0 až 6 bodů (bodujeme každý sport, tanec, hru na hudební nástroj až 2 body, do výše 6 bodů)

Soutěže – 0 až 6 bodů (za každou v okresním či krajském kole po dvou bodech, max. 6 bodů)

Olympiády – 0 až 6 bodů (za každou v okresním či krajském kole po dvou bodech, max. 6 bodů)

Vady řeči – až mínus 15 bodů (u lehkých vad doporučujeme nápravu)

Neznalost českého jazyka – cizinci – až 20 bodů

Systém u průměrného prospěchu:

1.0 = 10 bodů

do 1,1 = 8 bodů

do 1,2 = 6 bodů

do 1,3 = 4 body

do 1,4 = 2 body

1,5 a horší = 0 bodů

30 – 1.00

25 – 1,01 – 1,3

20 – 1,21 – 1,5

15 – 1,51-1,80

10 – 1,81 – 2.00

5 – 2,01 – 2,30

Pohovor:

Zájem o obor: 30 bodů

Komunikace: 20 bodů

Zájmy: 20 bodů

Celkem 70 bodů

Čtyřletý maturitní obor:

Schválený max. počet přijímaných žáků:

Pedagogické lyceum (78-42-M/03)

28

Konají se přijímací zkoušky. Termíny pro konání jednotné přijímací zkoušky konané formou centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury v prvním kole přijímacího řízení stanovuje MŠMT.

Termín pro konání školní části - pohovoru - 27. a 28. března 2025.

Kritéria

1. Rozhodujícími kritérii budou výsledek pohovoru, úspěšnost v jednotných písemných přijímacích zkouškách z Českého jazyka, Matematiky a výsledky dovednostních testů.

Maximální počet bodů – 100 bodů - výsledek písemné přijímací zkoušky z ČJ 30 bodů a z Mat 30 bodů, 40 bodů z pohovoru (při pohovoru se zohledňuje i prospěch z pololetí devátého ročníku ZŠ, dále se posuzují komunikační dovednosti, společenský přehled, zájmy, výsledky ve významných soutěžích a olympiádách – viz příloha níže). Podmínkou přijetí je získání nenulového počtu v každém ze sledovaných kritérií. Obor nelze studovat s vadou řeči.

Minimální hranice pro přijetí je 44 bodů. Snížená známka z chování či hodnocení nedostatečně bude hodnoceno mínus 40 body.

Uchazečům bude zaslána elektronicky pozvánka k přijímacím zkouškám. Veškerá komunikace mezi školou a uchazečem probíhá elektronicky! Je nezbytně nutné, aby uchazeč uvedl na přihlášce funkční mailový kontakt na rodiče!

Stanovení pořadí uchazečů:

5. Zisk bodů (maximálně 100 bodů, minimálně 44 bodů)
6. Při rovnosti bodů více uchazečů – 2.1 Počet bodů z ČJ v JPZ; 2.2 Průměr ze známek z pololetí 9. ročníku z ČJ, AJ, M; 2.3 Zámka z českého jazyka v pololetí 9. ročníku; 2.4 Zámka z anglického jazyka v pololetí 9. ročníku; 2.5 Zámka z matematiky v pololetí v 9. ročníku

Povinné přílohy přihlášky:

10. Pololetní výpis z vysvědčení z 9. ročníku ZŠ s razítkem školy a podpisem
11. Potvrzení lékaře, že žák může studovat obor
12. Aktuálně platnou zprávu o poruchách učení (pokud žák navštěvuje ŠPZ)

Výběr žáků bude proveden na základě těchto kritérií do naplnění oboru.

V Mladé Boleslavi dne 15. 12. 2024

Mgr. Štefan Klíma
ředitel školy

Příloha č. 1

Pohovor se skládá z těchto bodů – hodnotí se průměrný prospěch žáka v pololetí devátého ročníku, komunikační dovednosti, společenský přehled, zájmy a záliby, soutěže (vyšší než školní úroveň), olympiády (vyšší než školní úroveň). U všech našich maturitních oborů ještě posuzujeme vady řeči = logopedii a znalost českého jazyka, neboť budoucí učitelé, vychovatelé či asistenti pedagoga, i pracovníci v médiích musí splňovat komunikační a psychologické předpoklady pro výkon tohoto povolání.

Pro jednotlivé body jsou stanoveny tyto bodové hranice – maximální celkový součet činí 40 bodů:

Průměrný prospěch – 0 až 10 bodů

Komunikace – 0 až 6 bodů (nekomunikativní – málo komunikativní – reaguje na dotazy – reaguje bystře...)

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb
Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Společenský přehled a zájem o obor – 0 až 6 bodů (např. 0 b = neví o oboru, nemá přehled o dění...výborný přehled)

Zájmy – 0 až 6 bodů (bodujeme každý sport, tanec, hru na hudební nástroj 2 body, do výše 6 bodů)

Soutěže – 0 až 6 bodů (za každou v okresním či krajském kole po dvou bodech, max 6 bodů)

Olympiády – 0 až 6 bodů (za každou v okresním či krajském kole po dvou bodech, max 6 bodů)

Vada řeči – až mínus 15 bodů (u lehkých vad doporučujeme nápravu)

Neznalost českého jazyka – cizinci – až mínus 20 bodů

Systém u průměrného prospěchu:

2.0 = 10 bodů

do 1,1 = 8 bodů

do 1,2 = 6 bodů

do 1,3 = 4 body

do 1,4 = 2 body

1,5 a horší = 0 bodů

V Mladé Boleslavi dne 15. 12. 2024

Mgr. Štefan Klíma
ředitel školy